Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
Наталия Валерьевна Малявкина, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....13

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....24

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....27

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля.	ПК$_с$ ОС-2	Способность квалифицировать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды, отграничивать их от иных противоправных деяний	ПК$_с$ ОС-2.1	Демонстрирует знание особенностей квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды, а также разграничения их с иными противоправными деяниями	ПК$_с$ ОС-2.1. *З-1.* ***Знает*** ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; ПК$_с$ ОС-2.1. *З-2.* ***Знает*** гуманистическую ценность права; ПК$_с$ ОС-2.1. *З-3.* ***Знает*** социальную ответственность представителей юридической профессии; ПК$_с$ ОС-2.1. *З-4.* ***Знает*** коррупционные формы поведения и меры по их предотвра щению; ПК$_с$ ОС-2.1. *З-5.* ***Знает*** меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; ПК$_с$ ОС-2.1. *З-6.* ***Знает*** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. ПК$_с$ ОС-2.1. *У-1.* ***Умеет***

					раскрывать социальную и аксиологическую сущность правовых норм и законоположений; ПК$_с$ ОС-2.1. *У-2.* ***Умеет*** обосновывать ценность права; ПК$_с$ ОС-2.1. *У-3.* ***Умеет*** отличать правомерное и неправомерное поведение; ПК$_с$ ОС-2.1. *У-4.* ***Умеет*** противостоять проявлениям коррупционного поведения; ПК$_с$ ОС-2.1. *У-5.* ***Умеет*** оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; ПК$_с$ ОС-2.1. *У-6.* ***Умеет*** анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 67 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**заочная форма**): 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 119 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» **по очной форме** обучения реализуется в 9-м семестре, **по заочной форме** обучения на 5 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.07 Теория государства и права,

Б1.О.12 Конституционное право России,

Б1.О.06 Правоохранительные органы,

Б1.О.04 Логика,

Б1.О.10 Римское право,

Б1.О.17 Уголовное право,
Б1.О.15 Административное право,
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),
Б1.О.19 Криминалистика

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	20	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, Доклад
Тема2.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	19	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, Доклад
Тема3.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	19	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, Доклад
Тема4.	Уголовно-правовое	19	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос,

	обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека													Доклад
Тема5.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Тема6.	Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	экзамен
Итого		144	24	0	0	24	0	0	2	27	0	0	67	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад
Тема2.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад
Тема3.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	23	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад
Тема4.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и	23	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад

	достоинства человека													
Тема5.	Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	23	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклад
Тема6.	Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	22	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, Доклад
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Итого		144	8	0	0	8	0	0	0	9	0	0	119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности. ПК$_с$ ОС-2.1.

Понятие и система уголовно-правовых норм об ответственности за посягательства на личность. Социальная сущность, правовая природа и классификация преступлений против личности. Особенности объекта преступлений против личности. Безопасность личности как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Уровни и виды безопасности личности.

Особенности объективной стороны преступлений, посягающих безопасность личности. Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности. Последствия посягательств на безопасность личности.

Спорные аспекты вины в преступлениях против личности. Особенности субъекта преступлений против личности.

Проблемы квалификации преступлений против личности. Коллизии норм уголовного закона об ответственности за преступления против личности.

Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

Понятие и классификация преступлений против жизни человека. Безопасность жизни как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Уголовно-правовая интерпретация границ начала и окончания жизни человека. Понятие и виды причинения смерти человеку.

Понятие и общая характеристика убийства. Виды убийств. «Простое убийство».

Убийство с отягчающими наказание признаками. Характер и виды отягчающих убийство обстоятельств.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь человека. Особенности квалификации преступлений данной группы и отграничения их от иных деяний, связанных с причинением смерти человеку.

Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

Понятие и классификация преступлений против здоровья человека. Категории

«здоровье человека» и «безопасность здоровья человека» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Понятие «состояние здоровья» и его уголовно-правовое значение. Факторы, учитываемые при оценке состояния здоровья человека в процессе квалификации преступлений рассматриваемой группы.

Понятие вреда здоровью человека и виды его причинения по российскому уголовному закону. Критерии выделения категорий тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также побоев и их уголовно-правовое значение.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, по- влекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинение смерти по неосторожности. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта, и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах, совершенное в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности: виды проявления этих деяний в нормах УК.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье человека. Особенности квалификации преступлений данной группы и отграничения их от иных деяний, связанных с причинением вреда здоровью человека.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления.

Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Угроза причинения тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

Понятие и классификация преступлений против свободы, чести и достоинства человека. Категории «личная свободы человека» и «безопасность личной свободы», «честь», «достоинство» и «деловая репутация» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Понятие «вреда чести и достоинству личности» и его уголовно-правовое значение.

Феномен похищения человека. Пределы допустимого вмешательства в личную свободу человека. Понятие и признаки насилия в составе похищения человека. Отграничение похищения человека от захвата заложника. Критерии освобождения лица, совершившего похищение человека, от уголовной ответственности.

Незаконное лишение свободы. Критерии уголовной противоправности данного деяния, особенности конструкции его состава, момент его окончания. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Признаки незаконной госпитализации человека в медицинскую организацию указанного типа. Особенности определения субъекта данного преступления.

Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления. Соотношений данных посягательств с другими преступлениями, связанными с лишением и ограничением личной свободы человека.

Клевета: понятие, виды, отграничение от диффамации. Понятие и признаки общественно опасной клеветы, отличие ее от других деяний, причиняющих вред чести, достоинству и деловой репутацию личности.

Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой своды личности. Категории «половая неприкосновенность» и «половая свобода личности» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.

Понятие и виды сексуального насилия. Воздействие на личность, приравненное к насильственному принуждению к вступлению в половую связь. Понятие и признаки преодоления воли в составах сексуального насилия. Особенности установления момента окончания преступления.

Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как две стороны проявления одного феномена: понятие, признаки, квалифицированные виды, основные отличительные особенности и схожие черты.

Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и признаки преступного сексуального домогательства, его отличие от сексуального насилия и отграничение от сексуального «приставания», не представляющего общественной опасности. Квалифицированные виды этого преступления.

Понятие, виды и общая характеристика нарушения половой неприкосновенности личности при отсутствии признаков насилия со стороны виновного. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Проблемы оценки характера и степени общественной опасности данных преступлений, их законодательного определения, теории и практики применения соответствующих норм УК в деятельности следственных и судебных органов. Особенности освобождения от уголовного преследования лиц, совершивших указанные преступные посягательства.

Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних. ПК$_c$ ОС-2.1.

Общее понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Конституционные положения о материнстве, детстве и семье. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Особенности конструкции составов преступлений, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетними.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Отграничение подмены от похищения человека и торговли людьми. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: доклад, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности. ПК$_с$ ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности
2.	Особенности конструирования объективной стороны различных групп преступлений против личности
3.	Спорные аспекты вины в преступлениях против личности
4.	Особенности субъекта преступлений против личности
5.	Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека

Тематика докладов:

1. Посягательства на жизнь и здоровье человека в уголовном праве

России.

2. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
3. Составы опасности в российском уголовном праве.
4. Квалифицирующие признаки преступлений против личности.
5. Посягательства на безопасность здоровья в российском уголовном праве.
6. Уголовно-правовая защита личности от посягательств со стороны представите лей власти.

Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека. ПК$_с$ ОС-2.1

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие убийства. Виды убийств
2.	«Простое» убийство
3.	Убийство при отягчающих обстоятельствах
4.	Убийство матерью новорожденного ребенка
5.	Убийство в состоянии аффекта
6.	Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
7.	Угроза убийством
8	Доведение до самоубийства
9.	Понятие и виды оставления в опасности

Тематика докладов:

1. Неосторожное причинение смерти и его виды.
2. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны в уголовном праве России.
3. Аффектированные преступления.
4. Угроза как способ совершения преступления.

Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса

1.	Понятие «вред здоровью» и его классификация. Критерии классификации вреда здоровью на категории
2.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления
3.	Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
4.	Заражение венерической болезнью
5.	Заражение ВИЧ-инфекцией
6.	Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
7.	Неоказание помощи больному
8	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
9.	Побои
10.	Истязание

Тематика докладов:

1. Ответственность за причинение вреда здоровью по уголовному праву России.
2. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
3. Уголовно-правовое значение оставления в опасность.
4. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
5. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Похищение человека и незаконное лишение свободы: понятие, общие черты и отличия. Отграничение от смежных составов преступлений
2.	Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления. Проблемы отграничения их от смежных составов преступлений
3.	Клевета и виды проявления ее в УК РФ

Тематика докладов:

1. Уголовно-правовая оценка лжи.
2. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.

3. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
4. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
5. Уголовно-правовая охрана авторских прав.

Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека. ПК$_c$ ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Понятие, виды и общие черты сексуального насилия
2.	Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как две стороны проявления одного уголовно-правового феномена
3.	Понуждение к действиям сексуального характера как вид общественно опасного сексуального домогательства. Отличие его от сексуального насилия
4.	Возраст половой зрелости и его социально-правовое значение
5.	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста
6.	Развратные действия: проблема отображения в УК РФ и отграничения от иных преступлений сексуального характера

Тематика докладов:

5. Понятие и виды насилия в уголовном праве России.
6. Ответственность за сексуальное насилие по российскому уголовному праву.
7. Половые преступления, не связанные с насилием.

Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних. ПК$_c$ ОС-2.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Подмена ребенка
2.	Незаконное усыновление (удочерение)
3.	Разглашение тайны усыновления (удочерения)
4.	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
5.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
6.	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Тематика докладов:

1. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
2. Уголовно-правовое обеспечение интересов несовершеннолетних.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: не используются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся

отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности. ПК$_с$ ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
11	Понятие и система уголовно-правовых средств обеспечения безопасности личности.
22	Понятие и классификация преступлений против личности

Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
11	Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления
22	Понятие, виды и общая характеристика убийства

Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
11	Здоровье как объект уголовно правовой охраны и объект преступления.
22	Состояние здоровья и его уголовно-правовое значение

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
11	Нарушение неприкосновенности частной жизни
22	Нарушение неприкосновенности жилища

Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека. ПК$_с$ ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
11	Понятие и система половых преступлений по УК РФ
22	Понятие, виды и признаки сексуального насилия

Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних. ПК$_с$ ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
11	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей
22	Подмена ребенка

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно,	отлично

и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается: не используется

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы,

а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического

задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности : учебное пособие (практикум) / сост. Д. Д. Берсей. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 149 с.

2. Михайлин В. В. Обеспечение безопасности личности в следственном изоляторе : учебное пособие / В. В. Михайлин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2011. - 36 с.

3. Барабанов, Н. П. Функциональный механизм и субъекты обеспечения безопасности личности в следственном изоляторе: теоретический, организационный, криминологический и психологический аспекты : монография / Н. П. Барабанов, В. В. Михайлин, В. Н. Савардунова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 204 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Федосин, А. С. Административно-правовое регулирование обеспечения безопасности информационной инфраструктуры и информационных ресурсов в Российской Федерации : монография / А. С. Федосин. – Москва : Директ-Медиа, 2025. - 197 с.

2. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе. Специальная часть : в 2 томах. Т. 1 : Правовое регулирование и организация режима : монография / В. В. Бочкарев, Р. А. Филипьев, К. В. Каретников [и др.]. - Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2022. - 83 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8484.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ.- 1996.- № 25.- Ст. 4921.; 2024.- № 51. -Ст. 7861.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ.- 2001.- № 52 (часть 1).- Ст. 4921.; 2024.- № 51. -Ст. 7861.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия

Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензии GNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени